

## **BAB IV**

### **LAPORAN AKTUALISASI**

#### **A. Capaian Kegiatan dan Aktualisasi**

Dalam melaksanakan kegiatan Aktualisasi, Penulis selalu berpegang pada Rancangan Aktualisasi yang telah dibuat sebelumnya untuk selanjutnya dijadikan acuan untuk melaksanakan kegiatan Habitiasi sesuai dengan Tupoksi Penulis sebagai Guru IPS di SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap.

Rangkaian kegiatan Habitiasi ini dimulai dari tanggal 9 Septeber sampai dengan 13 Oktober 2021. Demi kelancaran setiap tahapan kegiatan saat pelaksanaan Habitiasi ini, Penulis selalu berkoordinasi dengan Mentor, Coach, dan Rekan Sejawat di unit kerja. Terdapat Tujuh kegiatan dalam kegiatan Habitiasi ini, yaitu :

1. Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan *coach* (Widyaiswara) terkait isu dan rancangan aktualisasi;
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan;
3. Membuat instrumen penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder dan Whatsapp Grup*;
4. Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder*;
5. Melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup*;
6. Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi belajar siswa;
7. Menyusun Laporan Aktualisasi.

Dari ketujuh kegiatan yang dilaksanakan tersebut, di dalamnya terkandung Nilai – Nilai dasar ASN yang terdiri dari Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komomen Mutu dan Anti Korupsi. Selain itu, kegiatan yang dilaksanakan penulis juga tidak terlepas dari peran dan kedudukan ASN dalam NKRI yang didalamnya mencakup Pelayanan Publik, Manajemen ASN dan Whole of Government (WoG).

Berikut ini Penulis sampaikan laporan ketercapaian setiap kegiatan dan tahapan tahapan kegiatan disertai waktu pelaksanaan, serta evidence dari kegiatan – kegiatan tersebut.

1. Kegiatan I : Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan *coach* (Widyaiswara) terkait isu dan rancangan aktualisasi.

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan *coach* (Widyaiswara) terkait isu dan rancangan aktualisasi merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Membentuk generasi yang aktif, kreatif, inovatif, bersih dan religius. Dengan adanya konsultasi tersebut, akan terjadi koordinasi yang baik antara penulis, Mentor dan Coach sehingga terlaksananya kegiatan habituasi dengan baik dan tertanganinya isu yang tengah terjadi di unit kerja.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan *coach* (Widyaiswara) terkait isu dan rancangan aktualisasi berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Integritas,yakni keselarasan antara fikiran, perkataan,dan perbuatan.

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI) yaitu merupakan perwujudan dari *Whole of Government (WoG)* dalam hal koordinasi dengan Mentor dan Coach mengenai isu yang akan diangkat beserta tahapan kegiatan dan rencana pelaksanaannya.

d. Tahapan kegiatan dan aktualisasi nilai – nilai dasar ASN.

1) Melakukan diskusi terkait isu yang akan diangkat kepada Mentor.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 - 8 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis melakukan diskusi dengan mentor terkait isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi.

Evidence dalam kegiata ini adalah berupa dokumentasi saat berkonsultasi dengan Mentor mengenai isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi.

Gambar 4.1  
Dokumentasi saat berkonsultasi dengan Mentor.



Keterkaitan nilai – nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang diaktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini adalah Tanggung Jawab terhadap kewajiban sebagai ASN untuk memberikan kontribusi kepada organisasi serta tanggung jawab sebagai peserta LATSAR untuk melaksanakan kegiatan Aktualisasi.

b. Nasionalisme :

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah Musyawarah (sila ke -4) bersama mentor mengenai isu yang akan diangkat.

c. Etika Publik :

Nilai Etika Publik dalam tahapan kegiatan ini adalah Menghargai wewenang atasan.

d. Komitmen Mutu

Nilai Komitmen Mutu dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam hal Komunikasi pada saat menyampaikan isu yang akan diangkat kepada mentor.

e. Anti Korupsi

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam hal mentaati aturan sebagai ASN dan sebagai bawahan.

2) Meminta persetujuan mentor mengenai gagasan yang dipaparkan.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 - 8 September 2021. Dalam tahapan kegiatan ini penulis melakukan diskusi dengan mentor terkait isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi. Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa dokumentasi saat berkonsultasi dengan Coach mengenai isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi.

Gambar 4.2

Dokumentasi saat meminta persetujuan mentor terkait isu yang akan diangkat.



Surat Persetujuan Mentor Terlampir

Keterkaitan nilai – nilai dasar ASN :

Dalam tahapan ini penulis meminta persetujuan mentor mengenai gagasan kreatif untuk mengatasi isu yangt terjadi di unit kerja. Nilai – nilai ANEKA yang terdapat dalam kegiatan ini adalah :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini adalah dalam hal Tanggung Jawab terhadap tugas dan kewajiban.

b. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah dalam hal musyawarah (Sila ke 4) untuk meminta persetujuan Mentor mengenai gagasan kreatif yang akan dilakukan untuk mengatasi isu.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik Dalam tahapan kegiatan ini adlah dalam hal menghormati dan Menghargai wewenanga atasan.

d. Komitmen mutu

Nilai Komitmen Mutu dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam hal komunikasi untuk menentukan gagasan kreatif.

e. Anti Korupsi

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam Dalam hal mentaati peraturan.

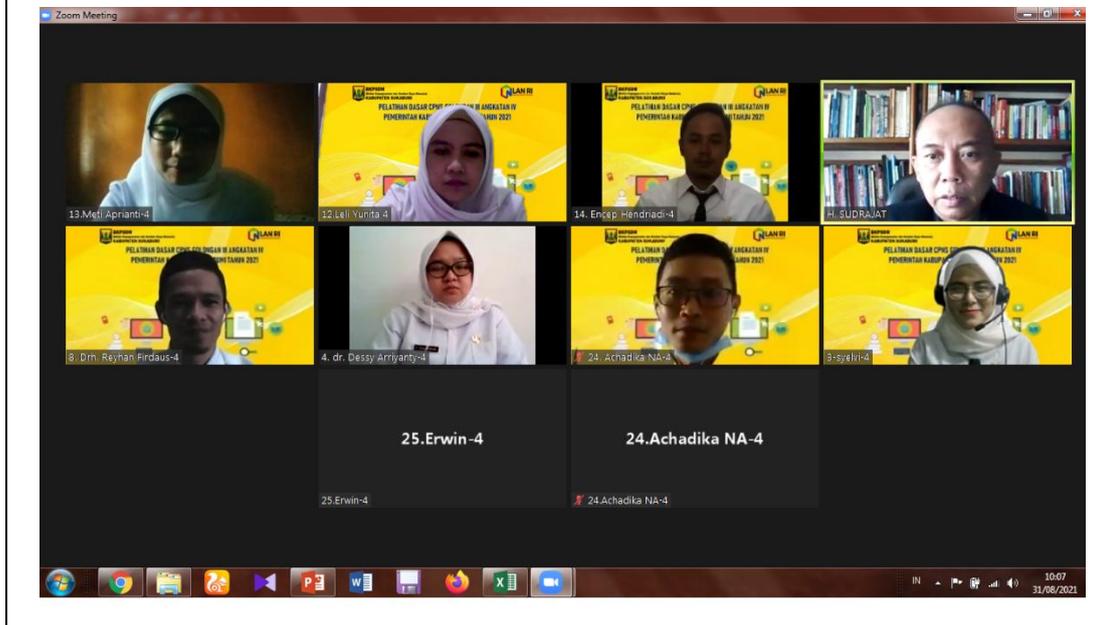
3) Berkonsultasi dengan Coach terkait gagasan isu yang telah disetujui Mentor.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 - 8 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis melakukan diskusi dengan Coach terkait isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi.

Evidence dalam kegiata ini adalah berupa dokumentasi saat berkonsultasi dengan Coach mengenai isu yang akan diangkat dalam kegiatan Aktualisasi.

Gambar 4.3

Dokumentasi saat berkonsultasi dengan Coach mengenai isu yang akan diangkat.



Keterkaitan nilai – nilai dasar ASN :

Dalam tahapan ini penulis meminta persetujuan Coach mengenai gagasan kreatif untuk mengatasi isu yang terjadi di unit kerja. Nilai – nilai ANEKA yang terdapat dalam kegiatan ini adalah :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini adalah Tanggung Jawab terhadap kewajiban sebagai ASN untuk memberikan kontribusi kepada organisasi serta tanggung jawab sebagai peserta LATSAR untuk melaksanakan kegiatan Aktualisasi.

b. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah Musyawarah (sila ke -4) bersama Coach mengenai isu yang akan diangkat.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik dalam tahapan kegiatan ini yaitu Kerjasama, Komunikasi, dan Konsultasi dengan Coach mengenai isu yang akan diangkat.

d. Komitmen Mutu

Nilai Komitmen Mutu dalam tahapan kegiatan ini adalah Keterbukaan pada saat menyampaikan isu yang akan diangkat kepada Coach.

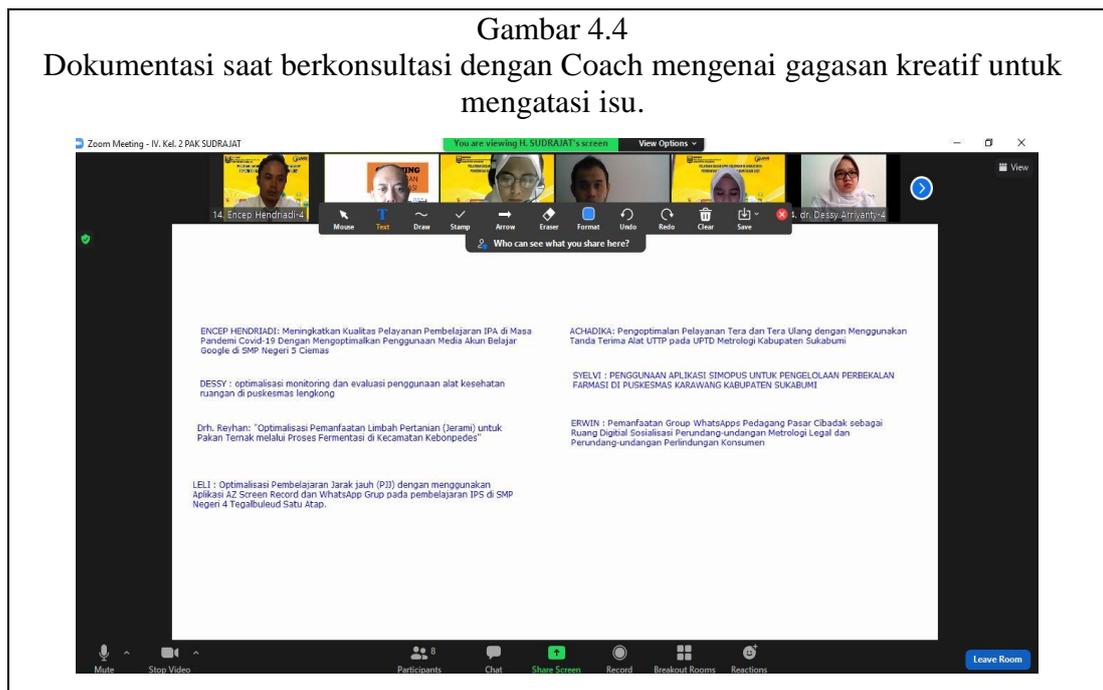
e. Anti Korupsi

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam hal mentaati aturan sebagai ASN dan sebagai Peserta Latsar.

4) Meminta persetujuan Coach (WI) mengenai gagasan yang dipaparkan

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 - 8 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis meminta persetujuan Coach terkait gagasan pemecahan isu dalam kegiatan Aktualisasi.

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa dokumentasi saat meminta persetujuan Coach mengenai gagasan kreatif untuk menangani isu yang terjadi di unit kerja.



Keterkaitan nilai – nilai dasar ASN :

Dalam tahapan ini penulis meminta persetujuan Coach mengenai gagasan kreatif untuk mengatasi isu yang terjadi di unit kerja. Nilai – nilai ANEKA yang terdapat dalam kegiatan ini adalah :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini adalah Tanggung Jawab terhadap kewajiban sebagai ASN untuk memberikan kontribusi kepada organisasi serta tanggung jawab sebagai peserta LATSAR untuk melaksanakan kegiatan Aktualisasi.

b. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah Musyawarah (sila ke -4) bersama Coach mengenai gagasan kreatif untuk mengatasi isu.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik dalam tahapan kegiatan ini yaitu Kerjasama, Komunikasi, dan Konsultasi dengan Coach mengenai gagasan kreatif untuk mengatasi isu.

d. Komitmen Mutu :

Nilai Komitmen Mutu dalam tahapan kegiatan ini adalah Keterbukaan pada saat menyampaikan gagasan kreatif untuk mengatasi isu..

e. Anti Korupsi :

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah dalam hal mentaati aturan sebagai ASN dan sebagai Peserta Latsar.

2. Kegiatan II : Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan.

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan Proaktif. Dengan disusunnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut, maka pembelajaran yang akan dilaksanakan sudah terencana dengan baik.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai – nilai Organisasi.

Kegiatan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Profesional, yakni mampu melaksanakan kinerja sesuai dengan tupoksi dan tanggung jawabnya

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI ) yaitu merupakan perwujudan dari Pelayanan Publik pada saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai wujud dari Persyaratan, Kejelasan, dan Tanggung Jawab sebagai guru yang profesional.

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Menyusun RPP mulai dari pendahuluan, kegiatan inti hingga penutup.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 - 13 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Menyusun RPP mulai dari pendahuluan, kegiatan inti hingga penutup.

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa dokumentasi saat Menyusun RPP serta lembar Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran terlampir.

Gambar 4.5  
Dokumentasi saat Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II ( Nilai – Nilai Dasar ASN ) yaitu :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini terjadi saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bentuk **Tanggung Jawab** sebagai Guru yang Profesional.

b. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah Profesional dan berintegritas pada saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan kewajibannya sebagai guru.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik dalam tahapan kegiatan ini dalah **Disiplin** dalam penyusunan RPP sesuai dengan peraturan yang berlaku saat ini.

d. Komitmen Mutu

(Profesional, Berorientasi mutu) Terdapat pada saat menyusun RPP dengan tujuan agar pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana sehingga dapat mencapai target yang telah ditetapkan.

e. Anti Korupsi

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah **Bekerja Keras** untuk merencanakan pembelajaran.

2) Memasukkan media pembelajaran yang akan digunakan kedalam Rancangan Pembelajaran.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 - 13 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis memasukkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengatasi isu kedalam Rancangan Pembelajaran.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa Dokumentasi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didalamnya terdapat media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengatasi isu.

Untuk RPP selengkapnya terlampir dalam lampiran Laporan Aktualisasi.

Gambar 4.6  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMPN 4 Tegalbuleud Satu Atap  
Mata Pelajaran : IPS  
KD : 1.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (Teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.  
1.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (Teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.

Materi : Mengenal Negara-negara ASEAN, Kondisi Geografis dan Potensi sumber daya alam serta sumber daya manusia..

Kelas/ Semester : VIII/ 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN
2. Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
3. Memahami Potensi Sumber daya alam Negara-Negara ASEAN
4. Memahami rPotensi sumber daya manusia Negara-Negara ASEAN

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Media :  
Whatsapp, AZ Screen Recorder, Google form, Slide Presentasi (PPT).
2. Alat :  
Laptop, Handphone dan lain-lain.
3. Sumber :  
Buku guru dan siswa, modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>).</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Whatsapp group.</li><li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajardimasa Pandemi.</li><li>4. Guru mengintruksikan siswa agar senantiasa menjaga protokol kesehatan.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li><li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang telah direkam menggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder ke WhatsApp Grup siswa.</li><li>3. Setelah peserta didik selesai mengamati materi, guru memberikan penugasan melalui link google form yang dibagikan melalui WhatsApp Grup</li></ol>

Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini terjadi saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bentuk **Tanggung Jawab** sebagai Guru yang Profesional.

b. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah Profesional dan berintegritas pada saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan kewajibannya sebagai guru.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik dalam tahapan kegiatan ini adalah **Disiplin** dalam penyusunan RPP sesuai dengan peraturan yang berlaku saat ini.

d. Komitmen Mutu

(Inovatif) Terdapat pada saat menyusun RPP dengan memasukkan media Inovatif sebagai bentuk usaha untuk mengedepankan kualitas dalam pembelajaran

e. Anti Korupsi

Nilai Anti Korupsi dalam tahapan kegiatan ini adalah **Bekerja Keras** untuk merencanakan pembelajaran.

3) Mendiskusikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan rekan sejawat (Guru Serumpun).

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 - 13 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis berdiskusi dengan Rekan Sejawat (Guru Serumpun) terkait RPP yang telah dibuat agar susunan RPP ideal sesuai dengan RPP yang berlaku saat ini.

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa dokumentasi saat berdiskusi dengan Rekan Sejawat (Guru Serumpun).

Gambar 4.7  
Dokumentasi saat Berdiskusi dengan Rekan Sejawat ( Guru Serumpun ).



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II ( Nilai – Nilai Dasar ASN ) yaitu :

a. Nasionalisme

Nilai Nasionalisme dalam kegiatan ini adalah **Musyawarah** ( Pengamalan sila ke-4) terdapat pada saat penulis berkonsultasi dengan rekan sejawat ( Guru Serumpun) untuk mendiskusikan mengenai Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yangtelah dibuat.

b. Etika Publik

(Ramah, Sopan Santun) terdapat pada saat melakukan diksusi dengan rekan sejawat (Guru Serumpun).

3. Kegiatan III : Membuat instrumen penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran dengan menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatAspp Grup;

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Menciptakan lulusan yang Cerdas dan Kompetitif.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Profesional, yakni mampu melaksanakan kinerja sesuai dengan tupoksi dan tanggung jawabnya

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI ) yaitu merupakan perwujudan dari Pelayanan Publik pada saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai wujud dari Persyaratan, Kejelasan, dan Tanggung Jawab sebagai guru yang profesional.

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Membuat Instrumen Penilaian dan Kuisisioner tentang pembelajaran

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 – 25 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Menyusun Instrumen Penilaian dan Kuisisioner tentang pembelajaran menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup untuk mengetahui keberhasilan media pembelajaran yang digunakan.

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa dokumentasi saat Menyusun Instrumen Penilaian dan Kuisisioner

Gambar 4.8  
Dokumentasi saat Menyusun Kuisisioner.



Instrumen Penilaian dan Kuisisioner terlampir

Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini terjadi saat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bentuk **Tanggung Jawab** sebagai Guru yang Profesional.

b. Nasionalisme.

(Profesional, berintegritas) Terdapat pada saat menyusun instrumen penilaian sebagai guru yang profesional.

c. Komitmen Mutu

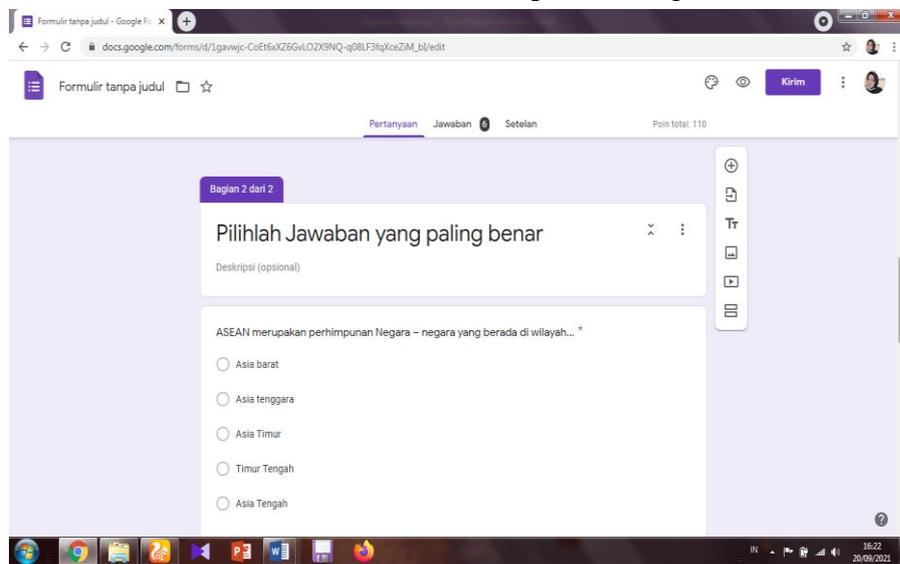
(Profesional, Berorientasi mutu) Terdapat pada saat menyusun Instrumen Penilaian dan Kuisisioner sebagai usaha untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas.

d. Anti Korupsi

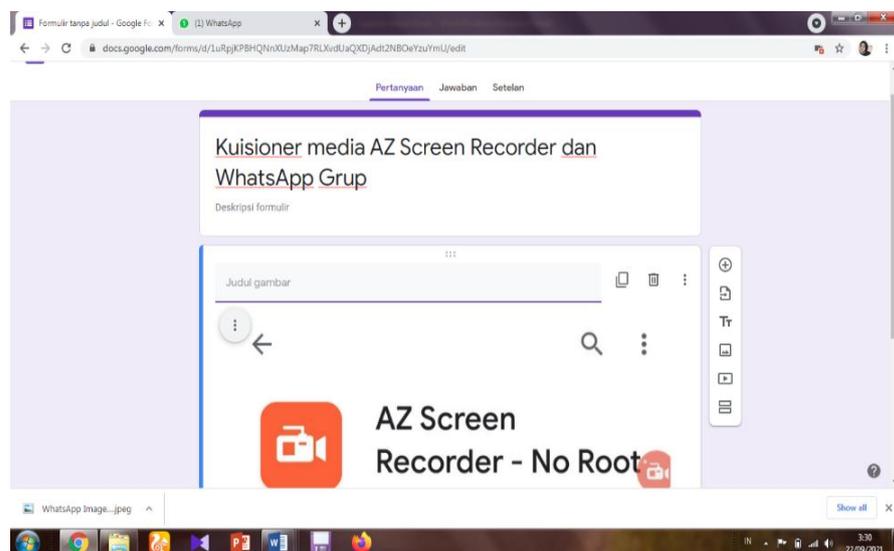
(Kerja Keras) Terdapat pada saat menyusun Instrumen Penilaian dan Kuisisioner.

- 2) Memasukkan Instrumen Penilaian dan Kuisisioner ke portal Google Form
- Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 - 25 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis memasukkan Instrumen Penilaian dan Kuisisioner tentang media pembelajaran ke portal Google Form
- Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah screenshot Instrumen Penilaian dan Kuisisioner tentang media pembelajaran di portal Google Form.

Gambar 4.9  
Screenshot Instrumen Penilaian di portal Google Form



Gambar 4.10  
Screenshot Kuisisioner di portal Google Form



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat memasukkan Instrumen penilaian ke portal Google Form sebagai bentuk tanggung jawab seorang guru untuk melaksanakan penilaian.

b. Etika Publik

(Displin, sesuai aturan) Terdapat pada saat memasukkan instrumen penilaian kedalam portal google form sesuai dengan standar.

c. Komitmen Mutu

(Orientasi Mutu) Terdapat pada saat mengunggah Instrumen penilaian dan Kuisisioner ke portal Google Form sebagai wujud pencapaian mutu pembelajaran.

4. Kegiatan IV : Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup*;

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup* merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Menciptakan lulusan yang Cerdas dan Kompetitif.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup* berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Kreatif dan Inovatif, yakni memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya.

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI) yaitu merupakan perwujudan dari Pelayanan Publik pada saat menyiapkan

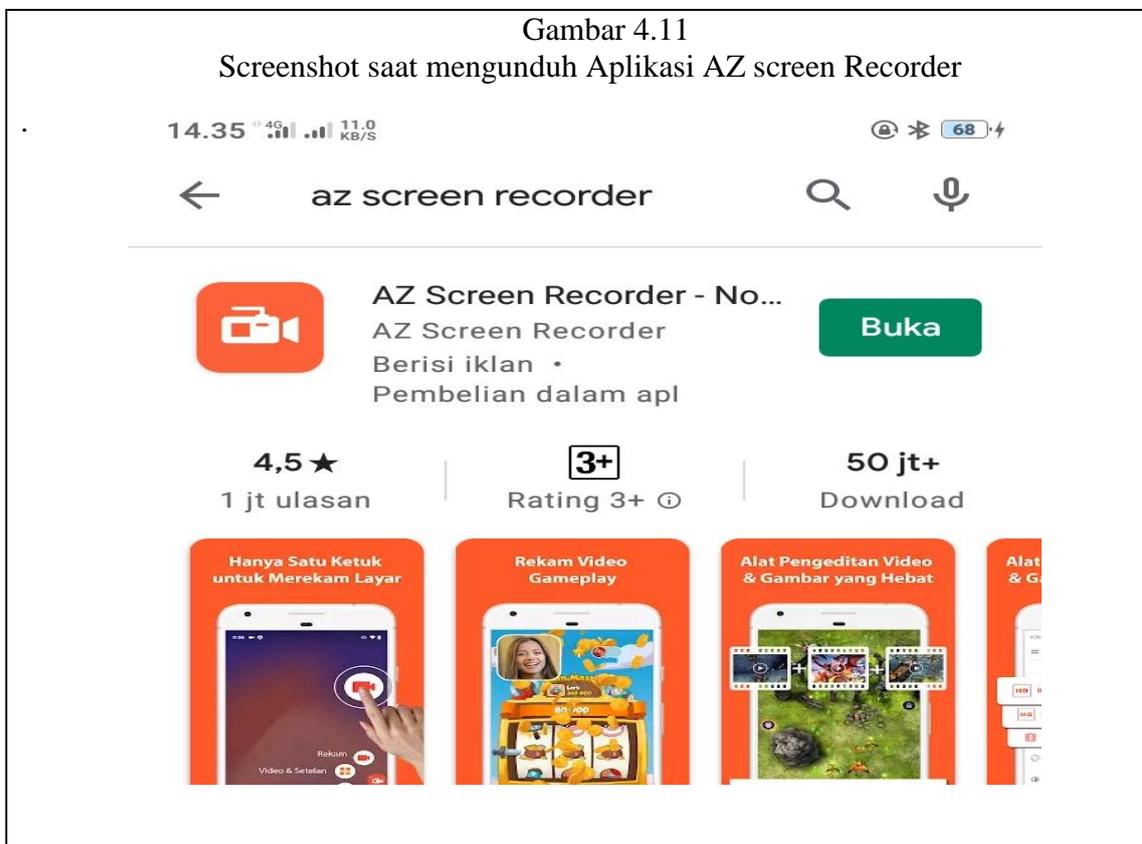
materi ajar menggunakan media AZ Screen Recorder sebagai wujud dari Persyaratan, Kejelasan, dan Tanggung Jawab sebagai guru yang profesional.

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Mengunduh *Aplikasi AZ Screen Recorder*.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 – 25 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis mengunduh Aplikasi AZ Screen Recorder melalui Playstore di Handphone Android Penulis lalu menginstalnya.

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa Screenshot saat mengunduh Aplikasi AZ screen Recorder



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Nilai Akuntabilitas dalam kegiatan ini terjadi saat pada saat berusaha mewujudkan kegiatan pembelajaran sebagai bentuk Tanggung Jawab dalam memecahkan masalah.

b. Komitmen Mutu

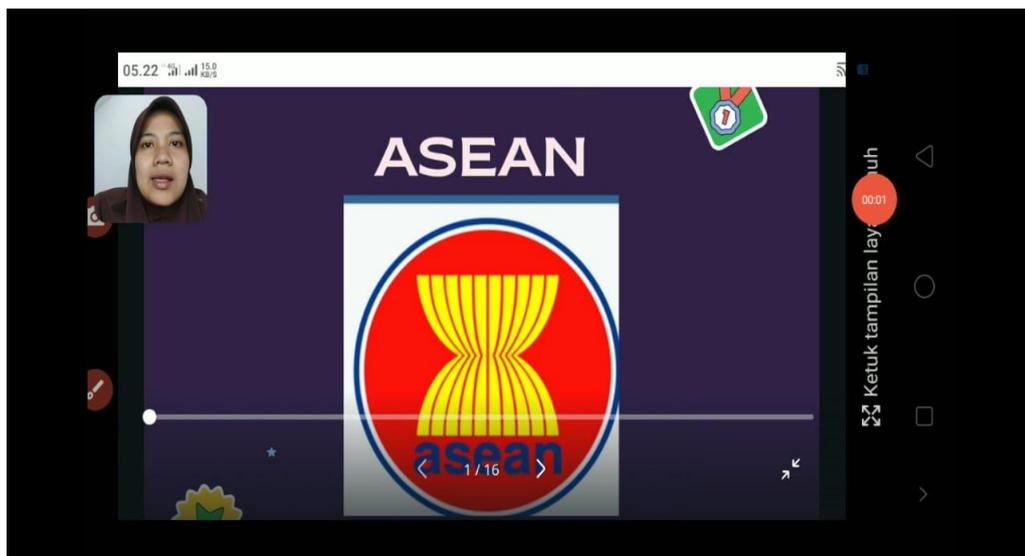
(Inovatif) Terdapat pada saat mengunduh Aplikasi AZ Screen Recorder sebagai bentuk peningkatan mutu pembelajaran dengan media baru yang belum pernah digunakan sebelumnya.

2) Membuat materi pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi *AZ Screen Recorder*.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 - 25 September 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis membuat materi pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah screenshot saat membuat materi pembelajaran menggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder.

Gambar 4.12  
Screenshot saat membuat materi pembelajaran menggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder.



Keterkaitan Nilai – Nilai Dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat mempersiapkan materi pembelajaran sebagai bentuk tanggung jawab seorang guru untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik.

b. Nasionalisme.

(Profesional) Terdapat pada saat membuat materi pembelajaran sebagai wujud pelaksanaa tugas sebagai guru yang profesional.

c. Etika Publik.

(Disiplin, sesuai aturan) Terdapat pada saat membuat materi pembelajaran sesuai dengan pembelajaran yang berlaku saat pandemi ini.

d. Komitmen Mutu

(Kreatif, inovatif, Orientasi Mutu) Terdapat pada memepersiapkan materi pembelajaran dengan media inovatif yang telah dipilih sebagai wujud pencapaian mutu pembelajaran.

e. Anti Korupsi.

(Jujur, Amanah) Terdapat pada saat menyiapkan materi ajar dalam rangka melaksanakan tugas sebagai guru untuk mempersiapkan pembelajaran.

5. Kegiatan V : Melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup*;

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan Melaksanakan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup* merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Menciptakan lulusan yang Cerdas dan Kompetitif.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan Melaksanakan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatAspp Grup* berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Profesional, yakni mampu melaksanakan tugas sesuai dengan tupoksi dan tanggung jawabnya.

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI) yaitu merupakan perwujudan dari Pelayanan Publik pada saat melaksanakan pembelajaran IPS menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatsApp Grup* sebagai wujud dari Persyaratan, Kejelasan, dan Tanggung Jawab sebagai guru yang profesional.

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Memulai kelas PJJ melalui *WhatsApp Grup* dengan menyampaikan Apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Memulai kelas PJJ melalui *WhatsApp Grup* dengan menyampaikan Apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

Evidence dalam kegiatan ini adalah berupa *Screenshot* saat membuka kelas PJJ di *WhastApp Grup* siswa.

Gambar 4.13  
Screenshot saat membuka kelas PJJ di WhatsApp Grup



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Etika Publik

(Ramah, sopan santun) Nilai Etika Publik dalam kegiatan ini adalah bersikap sopan dan ramah saat menyapa, menyampaikan apersepsi, melaksanakan pembelajaran, dan mengintruksikan evaluasi.

b. Komitmen Mutu

(Inovatif) Terdapat pada saat melaksanakan pembelajaran IPS dengan Aplikasi AZ Screen Recorder sebagai bentuk peningkatan mutu pembelajaran dengan media baru yang belum pernah digunakan sebelumnya.

2) Memberikan Materi Pembelajaran melalui WhatsApp Grup.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Memberikan Materi Pembelajaran melalui WhatApp Grup.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah screenshot saat memberikan materi pembelajaran menggunakan Aplikasi *AZ Screen* dan *Recorder* melalui *WhatApp Grup* siswa.



Gambar 4.16

Dokumentasi saat memfasilitasi siswa yang tidak memiliki Smartphone dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas



Gambar 4.17

Dokumentasi saat memberikan Hotspot kepada siswa yang terkendala dengan kuota dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas



Gambar 4.18  
Dokumentasi pembelajaran IPS dalam suasana PTM terbatas



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat menyampaikan materi pembelajaran sebagai bentuk tanggung jawab seorang guru untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik.

b. Etika Publik

(Sopan, ramah, Profesional) Terdapat pada saat menyampaikan pembelajarn dengan bahasa dan tutur kata yang baik.

c. Komitmen Mutu

(Kreatif, inovatif, Orientasi Mutu) Terdapat pada menyampaikan materi pembelajaran dengan media inovatif yang telah dipilih sebagai wujud pencapaian mutu pembelajaran.

d. Anti Korupsi

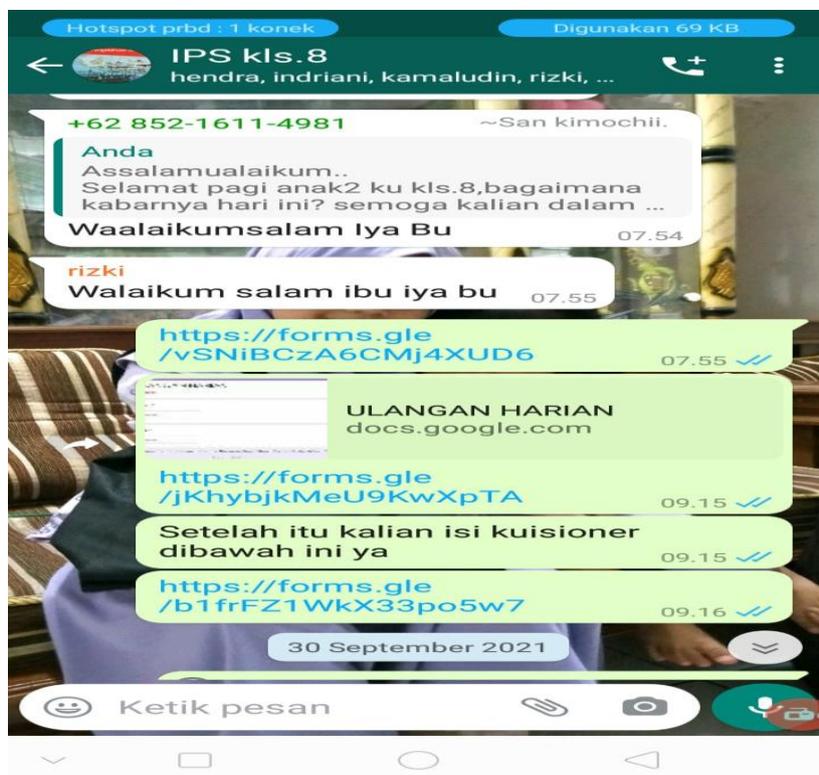
(Kerja Keras) Terdapat pada saat menyampaikan materi pembelajaran sebagai bukti bahwa penulis telah bekerja keras untuk melaksanakan pembelajaran dalam rangka memenuhi tugasnya.

3) Memberikan soal sebagai bentuk evaluasi belajar siswa, serta kuisisioner sebagai indikator keberhasilan capaian media pembelajaran yang digunakan.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Memberikan soal sebagai bentuk evaluasi belajar siswa, serta kuisisioner sebagai indikator keberhasilan capaian media pembelajaran yang digunakan.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah screenshot saat memberikan materi pembelajaran menggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder melalui WhatApp Grup siswa.

Gambar 4.19  
Screenshot saat menyampaikan link soal kepada siswa



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Nasionalisme

(Keadilan, Azas Kesamaan / *Equality*) Terdapat pada saat memberikan tugas/ soal kepada siswa dengan bobot dan bentuk soal yang sama

b. Etika Publik

(Sopan, Ramah, Profesional) Terdapat pada saat mengintruksikan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi dengan bahasa dan tutur kata yang baik.

c. Komitmen Mutu

(Kreatif, inovatif, Orientasi Mutu) Terdapat pada memberikan soal evaluasi dengan media inovatif yang telah dipilih sebagai wujud pencapaian mutu pembelajaran.

6. Kegiatan VI : Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa.

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Menciptakan lulusan yang Cerdas dan Kompetitif.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu Profesional, yakni mampu melaksanakan tugas sesuai dengan tupoksi dan tanggung jawabnya.

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

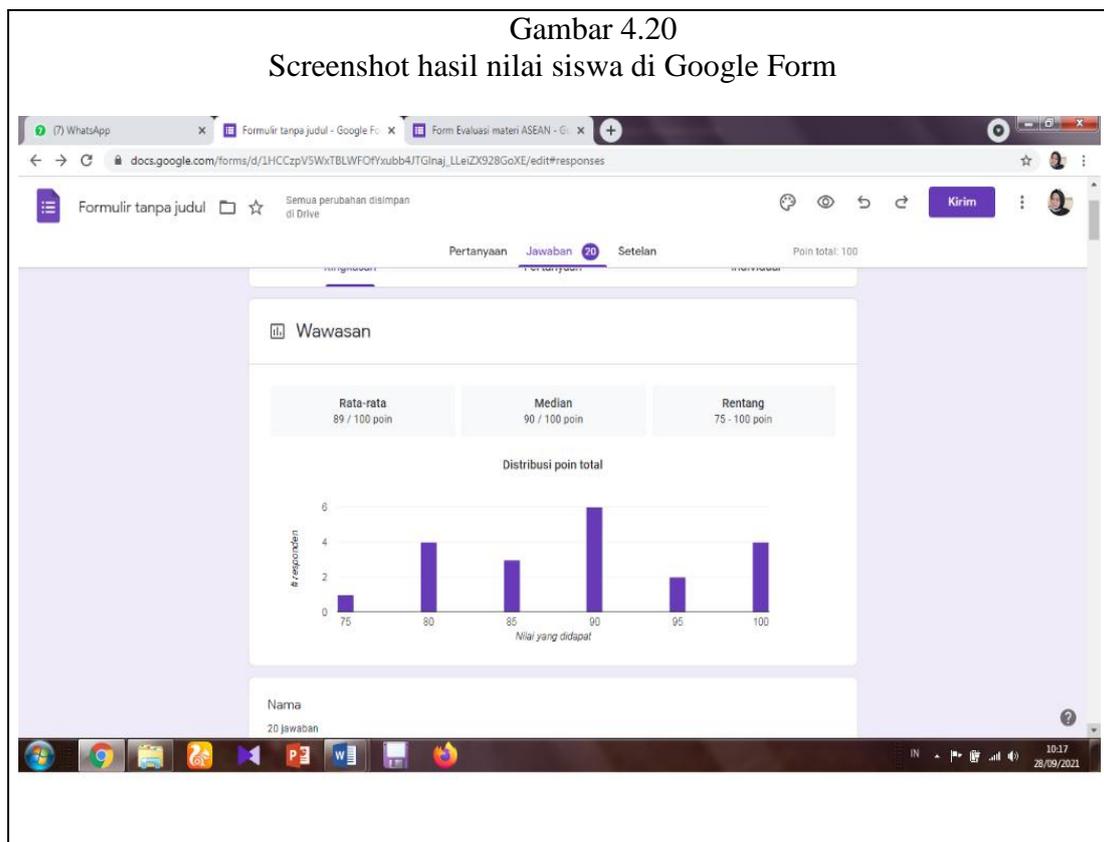
Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI) yaitu merupakan perwujudan dari manajemen ASN yakni pada saat Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa dalam rangka melaksanakan tuga dengan jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas tinggi.

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Melakukan penilaia hasil belajar siswa dengan teliti dan netral (apa adanya)

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Melakukan penilaia hasil belajar siswa dengan teliti dan netral (apa adanya).

Evidence dalam kegiata ini adalah berupa Screenshot hasil nilai siswa di Google Form,



**Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :**

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat melakukan penilaian sebagai bentuk tanggung jawab terhadap tupoksi sebagai seorang guru untuk melaksanakan penilaian.

b. Nasionalisme

(Jujur) Terdapat pada saat memberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa.

c. Etika Publik

Nilai Etika Publik dalam kegiatan ini adalah ketika memberikan penilaian kepada siswa dengan adil dan objektif sesuai dengan kemampuannya masing masing.

d. Komitmen Mutu

(Teliti) Terdapat pada saat melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan hati – hati agar tidak terjadi kesalahan dalam proses penilaiannya.

2) Menunjukkan hasil penilaian kepada siswa melalui *WhatsApp Grup*.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, dalam tahapan kegiatan ini penulis menunjukkan hasil penilaian kepada siswa melalui *WhatsApp Grup*.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah screenshot saat menunjukkan hasil penilaian kepada siswa melalui *WhatsApp Grup*.

Gambar 4.21

*Screenshot* saat Menunjukkan hasil penilaian kepada siswa melalui *WhatsApp Grup*



Rekapitulasi nilai siswa terlampir

Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

Akuntabilitas dalam kegiatan ini adalah pada saat menunjukkan nilai hasil evaluasi kepada peserta didik sebagai bentuk tanggung jawab sebagai guru yang profesional.

b. Nasionalisme

(Azas kesamaan/ *equality*) terdapat pada saat Menyampaikan hasil penilaian kepada seluruh siswa dalam WhatsApp Grup siswa secara bersamaan tanpa membeda- bedakan

c. Etika Publik

(Sopan, ramah, Profesional) Terdapat pada saat menyampaikan hasil penilaian dengan bahasa dan tutur kata yang baik.

d. Anti Korupsi.

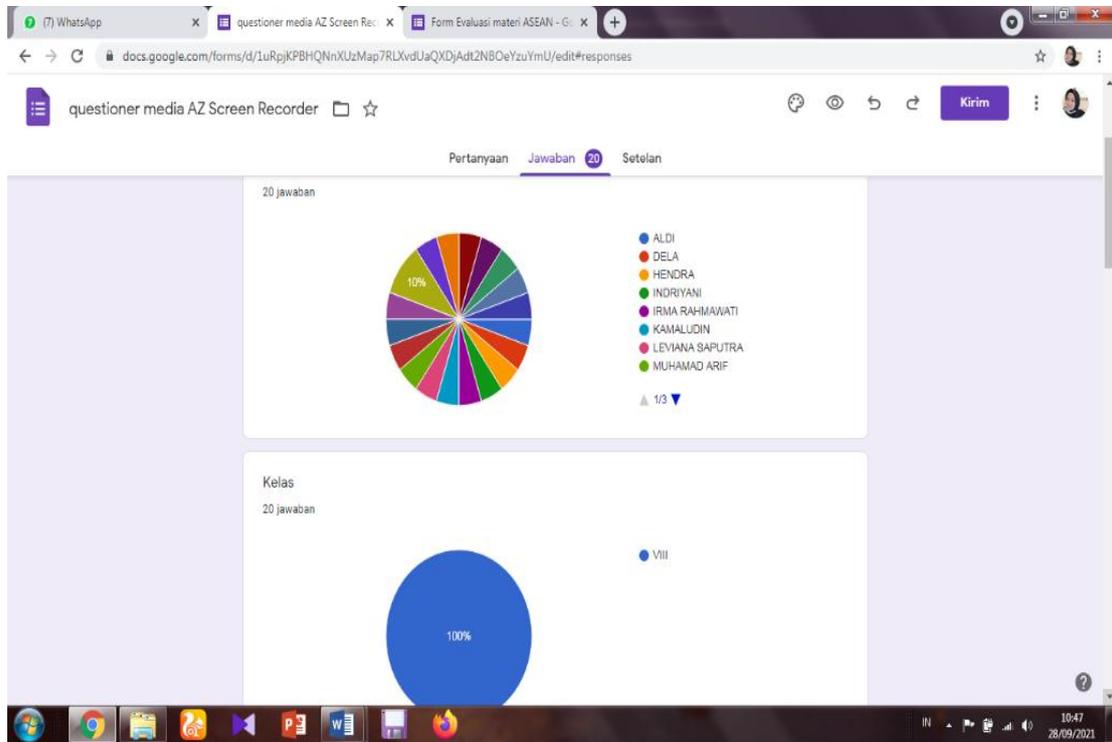
(Jujur, Transparan) Terdapat pada menyampaikan hasil penilaian kepada siswa.

3) Merekapitulasi hasil kuisisioner yang telah diisi siswa.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 September sampai dengan 2 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis merekapitulasi kuisisioner yang telah diis siswa sebagai indikator keberhasilan capaian media pembelajaran yang digunakan.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah *Screenshot* keikutsertaan siswa dalam mengisi kuisisioner di *Google Form* dan tabel rekapitulasi hasil kuisisioner terlampir.

Gambar 4.22  
Screenshot keikutsertaan siswa dalam mengisi kuisisioner di Google Form



Rekapitulasi hasil kuisisioner terlampir

Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Nasionalisme

(Keadilan, Azas Kesamaan/ *Equality*) Terdapat pada saat memberikan kuisisioner kepada siswa dengan pertanyaan dan jumlah soal yang sama.

b. Komitmen Mutu

(Kepuasan) Terdapat pada saat merekap kuisisioner untuk mengetahui kepuasan siswa terhadap media pembelajaran.

c. Anti Korupsi.

(Jujur) dalam merekap kuisisioner sesuai dengan apa yang telah diisi siswa.

7. Kegiatan VII : Menyusun Laporan Aktualisasi.

a. Kontribusi terhadap pencapaian Visi dan Misi Organisasi.

Kegiatan Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa merupakan implementasi dari Misi SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap yakni Menciptakan lulusan yang Cerdas dan Kompetitif.

b. Kontribusi terhadap penguatan nilai nilai Organisasi.

Kegiatan Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi siswa berkontribusi terhadap penguatan nilai – nilai organisasi yaitu menjadi Guru yang Profesional dan Inovatif.

c. Keterkaitan kegiatan terhadap Agenda III, yakni Kedudukan ASN dalam NKRI.

Keterkaitan kegiatan ini dengan Agenda III (Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI) yaitu merupakan perwujudan dari manajemen ASN yakni pada saat menyusun Laporan Aktualisasi dalam rangka melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas tinggi..

d. Tahapan Kegiatan dan Aktualisasi Nilai – Nilai Dasar ASN.

1) Menyampaikan kepada Mentor mengenai hasil kegiatan yang telah dilakukan sebelum disusun dalam bentuk Laporan Aktualisasi.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober sampai dengan 9 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis Menyampaikan kepada Mentor mengenai hasil kegiatan yang telah dilakukan sebelum disusun dalam bentuk Laporan Aktualisasi.

Evidence dalam kegiatan ini berupa dokumentasi saat menyampaikan hasil kegiatan yang telah dilakukan.

Gambar 4.23

Dokumentasi saat menyampaikan hasil kegiatan yang telah dilakukan.



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan nilai – nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II ( Nilai – Nilai Dasar ASN ) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat menyampaikan hasil kegiatan aktualisasi sebagai bentuk pertanggung jawaban telah dilaksanakannya seluruh rencana kegiatan.

b. Etika Publik

(Santun, menghargai komunikasi, konsultasi dan kerjasama) Terdapat pada saat menyampaikan hasil kegiatan aktualisasi dengan bahasa yang santun sebagai wujud sikap menghargai wewenang atasan.

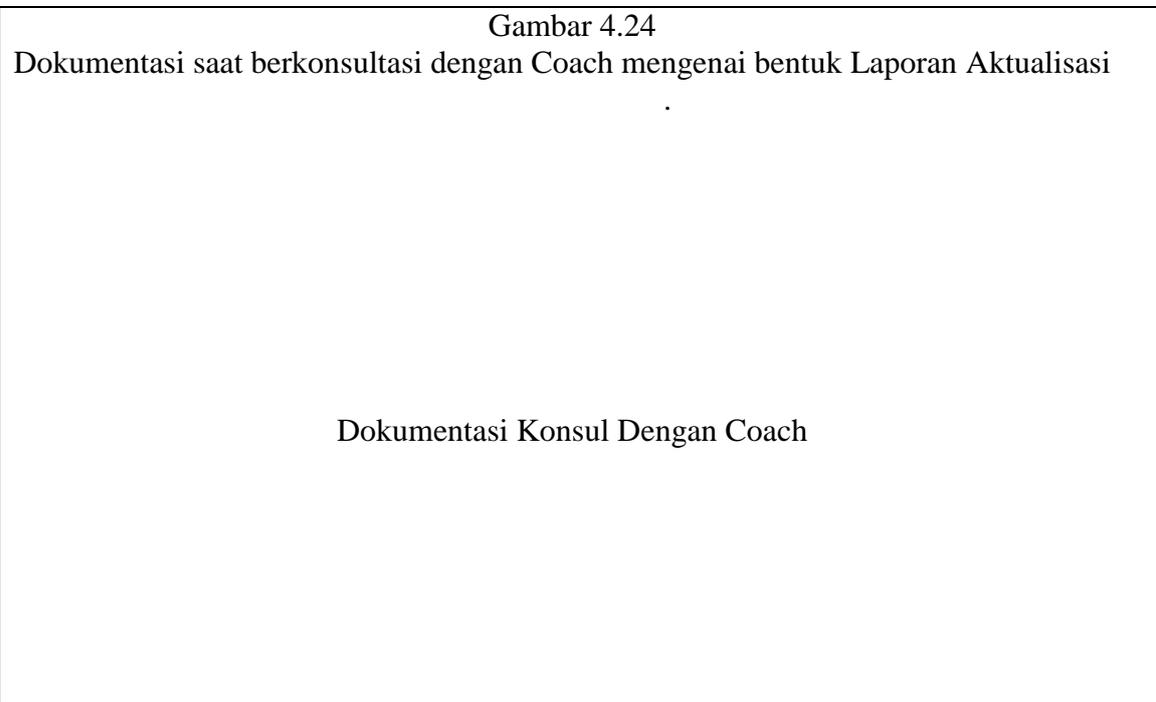
c. Komitmen Mutu

(Membangun kerjasama yang dilandasi kepercayaan dan kejujuran) Terdapat pada saat menyampaikan hasil kegiatan kepada Mentor.

2) Berkoordinasi dengan Coach terkait hasil diskusi dengan Mentor tentang bentuk Laporan Aktualisasi.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober sampai dengan 21 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis berkoordinasi dengan Coach terkait hasil diskusi dengan Mentor tentang bentuk Laporan Aktualisasi dan memintan arahan mengenai bentuk Laporan Aktualisasi.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini adalah dokumentasi saat berkonsultasi dengan Coach mengenai bentuk Laporan Aktualisasi



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

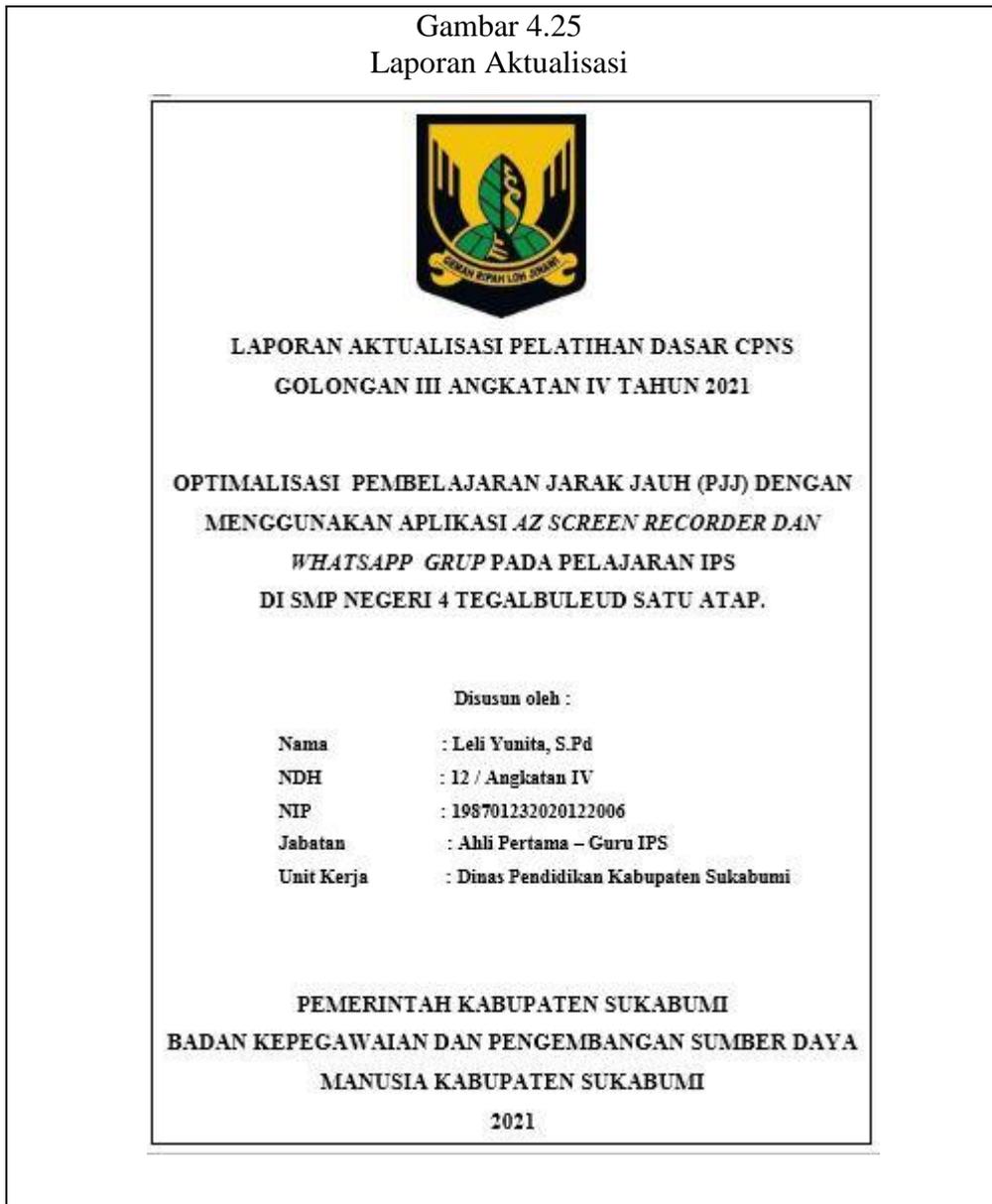
Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu **Etika Publik** (Menghargai Komunikasi, Konsultasi, dan Kerjasama) Terdapat pada saat berkoordinasi dengan Coach terkait penyusunan Laporan Aktualisasi.

3) Menyusun hasil kegiatan kedalam bentuk Laporan Aktualisasi.

Tahapan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober sampai dengan 21 Oktober 2021, Dalam tahapan kegiatan ini penulis menyusun Laporan Aktualisasi sesuai dengan hasil tindakan yang telah dilakukan selama masa habituasi.

Adapun Evidence dalam kegiatan ini berupa Laporan Aktualisasi

Gambar 4.25  
Laporan Aktualisasi



Keterkaitan Nilai – Nilai dasar ASN :

Setiap kegiatan yang di Aktualisasikan erat kaitannya dengan Nilai - Nilai dasar ASN. Adapun keterkaitan tahapan kegiatan ini dengan mata pelatihan Agenda II (Nilai – Nilai Dasar ASN) yaitu :

a. Akuntabilitas

(Tanggung Jawab) Terdapat pada saat menyusun Laporan sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan aktualisasi.

b. Nasionalisme.

(Amanah) Terdapat pada saat menyusun Laporan aktualisasi dengan sungguh-sungguh.

c. Etika Publik.

(Sesuai Aturan) terdapat pada saat menyusun Laporan Aktualisasi sesuai dengan format yang telah ditentukan oleh penyelenggara.

d. Komitmen Mutu.

(Teliti, cermat, berorientasi mutu) Terdapat pada saat menyusun Laporan Aktualisasi dengan teliti dan cermat agar tidak terjadi kesalahan dalam penyusunannya.

e. Anti Korupsi.

(Mandiri, disiplin, Kerja Keras) Terdapat pada saat menyusun Laporan Aktualisasi dengan mandiri dan disiplin, sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan.



**REKAPITULASI CAPAIAN OUTPUT KEGIATAN**

NO	Kegiatan dan Tahapan Kegiatan	Output	Tanggal	Evidence
1	<p><b>Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan Widyaiswara (Coach) terkait isu dan rancangan aktualisasi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi terkait isu yang akan diangkat kepada mentor.</li> <li>2. Meminta persetujuan mentor mengenai gagasan yang dipaparkan</li> <li>3. Berkonsultasi dengan Coach terkait gagasan isu yang telah disetujui Mentor</li> <li>4. Meminta persetujuan Coach (WI) mengenai gagasan yang dipaparkan</li> </ol>	<p><b>Terlaksananya bimbingan dan konsultasi dengan mentor dan Coach</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersampainya isu-isu yang akan diangkat.</li> <li>2. Tercapainya sebuah kesepakatan terkait isu yang akan diangkat</li> <li>3. Tersampainya hasil konsultasi terkait gagasan isu</li> <li>4. Terverifikasinya lembar persetujuan tentang gagasan isu</li> </ol>	3 - 8 september 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi saat berkonsultasi dengan mentor.</li> <li>2. Dokumentasi saat meminta persetujuan mentor.</li> <li>3. Dokumentasi saat berkonsultasi dengan Coach.</li> <li>4. Surat persetujuan judul dari mentor.</li> </ol>
2	<p><b>Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun rencana kegiatan pembelajaran mulai dari pendahuluan, kegiatan inti hingga penutup.</li> </ol>	<p><b>Tersusunnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersusunnya rencana kegiatan pembelajaran</li> </ol>	9 – 13 September 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi saat menyusun RPP.</li> </ol>

	<p>2. Memasukkan media pembelajaran yang akan digunakan ke dalam rancangan pembelajaran.</p> <p>3. Mendiskusikan RPP dengan rekan sejawat</p>	<p>2. Tersusunnya media pembelajaran dalam rancangan kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Tersusunnya RPP sesuai dengan standar</p>		<p>2. RPP terlampir.</p> <p>3. Dokumentasi saat berkonsultasi dengan rekan sejawat (Guru Serumpun )</p>
3	<p><b>Membuat Instrumen penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran dengan menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup.</b></p> <p>1. Membuat instrumen penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran</p> <p>2. Memasukkan instrumen penilaian dan kuisisioner ke portal <i>google form</i>.</p>	<p><b>Tersusunnya instrumen penilaian dan kuisisioner</b></p> <p>1. Tersusunnya instrumen penilaian dan lembar kuisisioner</p> <p>2. Terunggahnya instrumen penilaian dan kuisisioner pada portal <i>google form</i>.</p>	20 – 25 September 2021	<p>1. Dokumentasi Screenshot Instrumen Penilaian di google Form.</p> <p>2. Dokumentasi Screenshot Instrumen Kuisisioner di google Form.</p> <p>3. Lampiran Instrumen Penilaian.</p> <p>4. Lampiran Kuisisioner</p>
4	<p><b>Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media AZ Screen Recorder.</b></p> <p>1. Mengunduh aplikasi <i>AZ Screen recorder</i>.</p>	<p><b>Terlaksananya pembuatan materi menggunakan media AZ Screen recorder.</b></p> <p>1. Terinstalnya aplikasi <i>AZ Screen recorder</i></p>		

	<p>2. Membuat materi dengan menggunakan media <i>AZ Screen Recorder</i>.</p>	<p>2. Terlaksananya pembuatan materi menggunakan media <i>AZ Screen recorder</i></p>	<p>20 – 25 September 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Screenshot saat mengunduh Aplikasi AZ Screen Recorder.</li> <li>2. Screenshot saat membuat pembelajaran dengan media AZ Screen Recorder</li> </ol>
5	<p><b>Melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS dengan menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melalui WhatsApp grup dengan menyampaikan apersepsi dan motivasi serta penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>2. Memberikan materi <i>pembelajaran</i> melalui WhatsApp Grup.</li> <li>3. Memberikan soal sebagai bentuk evaluasi belajar siswa.</li> </ol>	<p><b>Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi AZ Screen recorder.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbentuknya suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>2. Tersampainya materi pembelajaran.</li> <li>3. Terkumpulnya hasil evaluasi siswa</li> </ol>	<p>27 September – 2 Oktober 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi saat membuka kelas PJJ di WhatsApp Grup.</li> <li>2. Screenshot saat menyampaikan materi pembelajaran.</li> <li>3. Dokumentasi siswa saat PJJ.</li> <li>4. Dokumentasi saat memfasilitasi siswa yang tidak memiliki Smartphone.</li> <li>5. Dokumentasi saat memberi hotspot pada siswa dalam PTM.</li> <li>6. Dokumentasi pembelajaran IPS dalam suasana PTM.</li> <li>7. Screenshot saat memberikan link soal dan kuisisioner di WhatsApp Grup siswa.</li> </ol>

6	<p><b>Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi belajar siswa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan teliti, netral dan apa adanya</li> <li>2. Menunjukkan hasil penilaian kepada siswa.</li> <li>3. Merekapitulasi hasil Kuisisioner yang telah diisi siswa.</li> </ol>	<p><b>Terdatanya hasil nilai dan kuisisioner siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksananya penilaian hasil belajar siswa.</li> <li>2. Tersampainya hasil penilaian kepada siswa.</li> <li>3. Terdatanya hasil kuisisioner siswa.</li> </ol>	<p>27 September – 2 Oktober 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Screenshot nilai siswa di Google Form.</li> <li>2. Screenshot saat menyampaikan hasil nilai siswa di WhatsApp grup.</li> <li>3. Screenshot keikutsertaan siswa dalam mengisi kuisisioner di google form.</li> <li>4. Rekapitulasi nilai siswa dan Rekapitulasi hasil kuisisioner terlampir.</li> </ol>
7	<p><b>Menyusun laporan aktualisasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan kepada mentor tentang hasil kegiatan yang telah dilakukan sebelum disusun dalam bentuk laporan aktualisasi.</li> </ol>	<p><b>Tersusunnya laporan aktualisasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersampainya hasil kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol>	<p>4 Oktober – 12 Oktober 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi saat menyampaikan hasil kegiatan kepada Mentor.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Berkoordinasi dengan <i>Coach</i> terkait hasil diskusi dengan mentor tentang bentuk laporan aktualisasi.</li><li>3. Menyusun hasil kegiatan ke dalam bentuk laporan aktualisasi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Terverifikasinya bentuk laporan aktualisasi.</li><li>3. Tersusunnya laporan aktualisasi</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Dokumentasi saat berkonsultai dengan Coach.</li><li>3. Laporan Aktualisasi.</li></ol>
--	---	--	--	--

**REKAPITULASI CAPAIAN AKTUALISASI NILAI – NILAI DASAR PNS.**

NO	Kegiatan Ke:	Mata Pelatihan										Total
		Akuntabilitas		Nasionalisme		Etika Publik		Komitmen Mutu		Anti Korupsi		
		RA	A/H	RA	A/H	RA	A/H	RA	A/H	RA	A/H	
1	I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20
2	II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
3	III	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	7
4	IV	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	7
5	V	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	9
6	VI	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	11
7	VII	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	9

## **B. Tertanganinya Isu dengan Gagasan Kreatif.**

Kegiatan Aktualisasi ini merupakan upaya untuk mengatasi isu yang terjadi di SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap. Setelah penulis melaksanakan habituasi selama kurang lebih satu bulan, dan merealisasikan apa yang tertuang didalan Rancangan Aktualisasi yang telah diseminarkan sebelumnya, maka dengan dimanfaatkannya Aplikasi *AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup* dalam proses pembelajaran, penulis berhasil mengatasi yang terjadi di unit kerja.

Dari hasil pengamatan nilai siswa sebelum tindakan, dapat diketahui bahwa secara keseluruhan, hasil belajar siswa kelas VIII-a SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap sebelum dilakukan tindakan memperoleh rata-rata 71,75 dengan rincian dari 20 siswa, hanya 11 siswa yang tuntas KKM, selebihnya tidak tuntas, kemudian setelah dilaksanakan aktualisasi, nilai rata- rata siswa menjadi 88,25 dengan rincian ketuntasan 100% atau 20 siswa tuntas KKM semua. Agar lebih jelas, paparan perbandingan kenaikan ini akan ditampilkan pada tabel berikut.

<b>RINCIAN</b>	<b>SEBELUM TINDAKAN</b>	<b>SETELAH TINDAKAN</b>
Jumlah siswa	20	20
Jumlah total nilai kelas	1435	1765
Jumlah nilai rata-rata kelas	71,75	88,25
Nilai tertinggi	80	100
Nilai terendah	55	75
Nilai diatas KKM	11	20
Nilai dibawah KKM	9	0

### **C. Kemanfaatan Gagasan Kreatif.**

Selain memberi kontribusi pada misi organisasi dan penguatan nilai – nilai organisasi yang telah dijelaskan diatas, Aktualisasi gagasan kreatif ini juga memberikan manfaat langsung pada penanganan isu / penyelesaian isu yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

#### **a. Manfaat bagi siswa**

1. Memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran
2. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Membantu siswa dalam mengenal sekaligus menguasai teknologi sebagai sarana penunjang proses pembelajaran.
4. Memaksimalkan penggunaan gadget dalam proses pembelajaran.
5. Meningkatkan nilai siswa yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
6. Memupuk rasa percaya diri bagi para siswa dengan dimanfaatkannya sebuah Aplikasi pembelajaran agar tidak tertinggal dari satuan pendidikan lain yang sudah lebih dulu mengenal teknologi dalam proses pembelajaran.

#### **b. Manfaat bagi Guru :**

1. Mengaktualisasikan dan menghabituisikan nilai nilai dasar ASN guna membangun ASN yang berkarakter (Akuntabel, nasionalis, beretika, berkomitmen mutu, dan tidak korupsi).
2. Environmental scanning isu, yaitu melatih kepekaa dan kepedulian pada isu – isu strategis yang bisa berdampak pada tugas dan pekejaan.
3. Problem Solving, yaitu kemampuan berfikir kritis dan kreatif dalam mencari solusi penanganan isu di unit kerja.
4. Analysis, yakni mampu berfikir konseptual ( mengkaitkan dengan substansi mata pelatihan), mampu mengidentifikasi implikasi, dampak, manfaat dari sebuah pilihan kebijakan.

c. Manfaat bagi sekolah :

1. Menciptakan suasana belajar baru yang berbasis teknologi.
2. Menjadi nilai lebih bagi sekolah dengan dimanfaatkannya penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
3. Memberikan variasi metode pembelajaran yang kreatif dalam situasi pandemi guna meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan.
4. Meningkatkan kepercayaan orangtua dan masyarakat pada kinerja sekolah.

#### D. Analisis Dampak

Berikut analisis dampak bila dalam pelaksanaan tidak didasari dengan penerapan Nilai Dasar ASN dan Nilai Fungsi Kedudukan serta Peran ASN.

No	Kegiatan/ Nilai Kedudukan & Peran PNS	Nilai Dasar ASN	Dampak Bila Tidak Mengaktualisasikan Nilai Dasar ASN
1	Melakukan konsultasi dengan mentor atau Kepala Sekolah dan Widyaiswara ( <i>Coach</i> ) terkait isu dan rancangan aktualisasi.  <b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Whole of Government (Koordinasi, Kolaborasi, dan Sinergitas)	<b>1. Komitmen Mutu:</b> (Rasionalis, Keterbukaan) terdapat pada saat menyampaikan informasi kepada mentor tentang isu permasalahan yang akan diangkat dan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah.	Terjadinya salah paham dengan mentor sehingga menjadi hambatan dalam pelaksanaan aktualisasi.
		<b>2. Etika Publik:</b> (Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama) terdapat pada saat berkomunikasi dan berkonsultasi dengan mentor terkait isu yang akan diangkat	Tidak terjalin hubungan yang baik antara peserta dengan mentor sehingga rancangan tidak mendapat dukungan dan tidak dapat dilaksanakan
		<b>3. Akuntabilitas:</b> (Kepemimpinan) terdapat pada saat meminta persetujuan kepada atasan	Tidak disetujuinya rancangan aktualisasi oleh mentor sehingga tidak dapat dilaksanakan

No	Kegiatan/ Nilai Kedudukan & Peran PNS	Nilai Dasar ASN	Dampak Bila Tidak Mengaktualisasikan Nilai Dasar ASN
		<p><b>4. Nasionalisme:</b> (Persatuan Indonesia) terdapat pada saat berkonsultasi kepada WI untuk melakukan koordinasi terkait gagasan isu yang telah disepakati Mentor sebagai bentuk upaya penyatuan persepsi bersama</p>	<p>Terjadinya ketidaksamaan persepsi terkait rancangan antara <i>Coach</i> dengan Mentor</p>
		<p><b>5. Etika Publik:</b> (Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama) terdapat pada saat berkomunikasi meminta persetujuan kepada <i>Coach</i> dengan bahasa yang santun.</p>	<p>Tidak disetujuinya rancangan aktualisasi oleh <i>Coach</i> sehingga tidak dapat dilaksanakan</p>
2	<p>Menyesuaikan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran yang telah dibuat.</p> <p><b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Pelayanan Publik (Persyaratan, kejelasan, dan tanggung jawab)</p>	<p><b>1. Akuntabilitas:</b> (Tanggung jawab) terdapat pada saat menyusun rancangan pembelajaran sesuai tupoksi seorang pengajar.</p>	<p>Tidak terkoordinirnya kegiatan pembelajaran karena tidak direncanakan dengan baik dalam penyusunan RPP</p>
		<p><b>2. Komitmen Mutu:</b> (Inovatif) terdapat pada saat memasukkan media inovatif yang akan digunakan dalam susunan rancangan pembelajaran.</p>	<p>Tidak akan terbentuk suatu rancangan pembelajaran yang inovatif</p>

No	Kegiatan/ Nilai Kedudukan & Peran PNS	Nilai Dasar ASN	Dampak Bila Tidak Mengaktualisasikan Nilai Dasar ASN
3	<p>Membuat lembar penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran dengan menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup.</p> <p><b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Pelayanan Publik (Persyaratan, kejelasan, dan tanggung jawab)</p>	<p><b>1. Akuntabilitas:</b> (Tanggung jawab) terdapat pada saat menyusun instrumen sesuai tupoksi seorang pengajar</p>	<p>Tidak adanya alat untuk mengukur hasil belajar siswa</p>
		<p><b>2. Anti Korupsi:</b> (Jujur Transparan) terdapat pada saat menunjukkan instrumen penilaian dan kuisisioner yang telah dibuat</p>	<p>Tidak adanya alat untuk mengukur respon kepuasan siswa terhadap media</p>
		<p><b>3. Komitmen Mutu:</b> (Orientasi Mutu) terdapat pada saat mengunggah instrumen penilaian dan kuisisioner pada portal <i>google form</i>.</p>	<p>Tidak akan tercipta sarana penugasan yang praktis dalam hal aksesibilitas.</p>
4	<p>Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup.</p> <p><b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Pelayanan Publik (Persyaratan, kejelasan, dan tanggung jawab)</p>	<p><b>1. Komitmen Mutu:</b> (Orientasi Mutu) terdapat pada saat mengunduh aplikasi media sebagai bentuk penguatan mutu dalam pembelajaran.</p>	<p>Tidak akan tercipta sebuah media pembelajaran inovatif untuk perbaikan mutu pembelajaran</p>
		<p><b>2. Akuntabilitas:</b> (Konsisten) terdapat pada saat berusaha mewujudkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang telah dipilih sebagai pemecahan masalah.</p>	<p>Tidak akan tercipta sebuah media pembelajaran inovatif guna memperbaiki masalah dalam pembelajaran</p>
		<p><b>3. Etika Publik:</b> (Meningkatkan efektifitas system) terdapat pada saat mengirim video ke <i>WhatsApp Grup</i> agar lebih mudah diakses oleh siswa</p>	<p>Tidak akan tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien</p>

No	Kegiatan/ Nilai Kedudukan & Peran PNS	Nilai Dasar ASN	Dampak Bila Tidak Mengaktualisasikan Nilai Dasar ASN
5	Melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media <i>AZ Screen Recorder</i> dan <i>WhatsApp Grup</i> .  <b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Pelayanan Publik (Persyaratan, kejelasan, dan tanggung jawab)	<b>1. Etika Publik:</b> (Ramah) terdapat pada saat guru membuka kelas online dengan penuh keceriaan.	Tidak akan tercipta sebuah pembelajaran yang menyenangkan
		<b>2. Komitmen Mutu:</b> (Inovasi) terdapat pada saat guru memberikan materi dalam bentuk media baru untuk mewujudkan kegiatan pembelajaran yang inovatif.	Tidak akan tercipta sebuah pembelajaran yang efektif, inovatif, dan bermakna bagi siswa
		<b>3. Nasionalisme:</b> (Keadilan) terdapat pada saat memberikan tugas/ soal kepada siswa dengan bobot dan bentuk soal yang sama.	Akan terjadi ketidakadilan pelayanan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa
		<b>4. Anti Korupsi:</b> (Jujur) terdapat pada saat memerintah siswa mengerjakan soal dengan jujur	Tidak akan terkumpul respon siswa yang sewajarnya dan apa adanya
6	Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi belajar peserta didik  <b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS</b> Manajemen ASN (Melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggungjawab, dan berintegritas tinggi)	<b>1. Etika Publik:</b> (Menjalankan tugas profesional dan netral) terdapat pada saat memberikan penilaian dengan adil	Pengamatan yang dilakukan bersifat subjektif dan tidak adil, tidak sesuai dengan apa yang terjadi pada saat proses pembelajaran
		<b>2. Anti Korupsi:</b> (Jujur dan Terbuka) terdapat pada saat menunjukkan hasil penilaian evaluasi kepada Mentor	Melakukan pengamatan tidak transparan dan asal-asalan, tidak sesuai aspek penilaian

No	Kegiatan/ Nilai Kedudukan & Peran PNS	Nilai Dasar ASN	Dampak Bila Tidak Mengaktualisasikan Nilai Dasar ASN
		<p><b>3. Komitmen Mutu:</b> (Kepuasan) terdapat pada saat merekap kuisisioner untuk mengetahui kepuasan siswa terhadap media pembelajaran</p>	<p>Respon kepuasan siswa terhadap media pembelajaran tidak bisa diketahui</p>
7	<p>Menyusun laporan aktualisasi</p> <p><b>Nilai Kedudukan &amp; Peran PNS Manajemen ASN</b> (Melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggungjawab, dan berintegritas tinggi)</p>	<p><b>1. Komitmen Mutu:</b> (Membangun kerja sama yang dilandasi kepercayaan dan kejujuran) terdapat pada saat menyampaikan hasil kegiatan yang telah dilakukan kepada mentor</p> <p><b>2. Etika Publik:</b> (Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama) terdapat pada saat berkoordinasi dengan <i>Coach</i>.</p> <p>laporan aktualisasi</p> <p><b>3. Akuntabilitas:</b> (Tanggung Jawab) terdapat pada saat menyusun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan aktualisasi</p>	<p>Tidak mendapatkan arahan perbaikan dari mentor sehingga hasil laporan akan berantakan</p> <p>Tidak mendapatkan arahan perbaikan dari <i>Coach</i> sehingga hasil laporan tidak sesuai standart</p> <p>Penyusunan laporan tidak sesuai dengan proses aktualisasi yang telah direncanakan</p>

## **E. Tindak Lanjut**

Terdapat dua hal pokok yang harus ditindak lanjuti setelah melaksanakan Aktualisasi Agenda II dan Agenda III, yaitu habituasi nilai – nilai dasar PNS, dan kebutuhan tindak lanjut mengatasi penyebab isu yang belum teratasi.

### **1. Habituasi Nilai – Nilai Dasar PNS.**

Tindak lanjut dari kegiatan Aktualisasi ini adalah Habituasi, yakni bagaimana melanjutkan aktualisasi nilai – nilai yang sudah diaktualisasikan secara terus menerus, sehingga menjadi habit dan akhirnya menjadi karakter. Untuk dapat melakukan habituasi dengan baik, diperlukan hal – hal sebagai berikut :

#### **a. Surat Pernyataan Komitmen.**

Surat Pernyataan Komitmen merupakan surat pernyataan yang isinya janji – janji setia untuk melaksanakan Nilai – Nilai Dasar PNS, kepedulian, dan kreativitas dalam melaksanakan tugas jabatan sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS). Surat Pernyataan Komitmen terlampir.

#### **b. Adanya Role Model di tempat kerja.**

Dalam pembuatan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini, penulis menilai perlu adanya seorang Role Model untuk dijadikan panutan, baik dalam bersikap maupun berperilaku. Di unit kerja Penulis, yaitu di SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap, terdapat satu orang sosok yang pantas menjadi panutan penulis dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagai seorang ASN, beliau yaitu Bapak Tri Harjana, S.Pd.

Bapak Tri Harjana, S.Pd merupakan Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap. Selama kegiatan Aktualisasi, Penulis selalu berkonsultasi dengan beliau mengenai kegiatan Aktualisasi yang sedang penulis laksanakan. Beliau merupakan seorang PNS yang patut dicontoh, beliau selalu memegang teguh integritas dalam melaksanakan tugas dan fungsinya , memiliki sikap peduli, simpati, empati, dan kesabarannya dalam melaksanakan tugasnya.

#### **c. Dukungan Budaya dan Iklim Kerja.**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai seorang guru, penulis tidak dapat melaksanakannya sendiri. Diperlukan kerjasama dari berbagai pihak

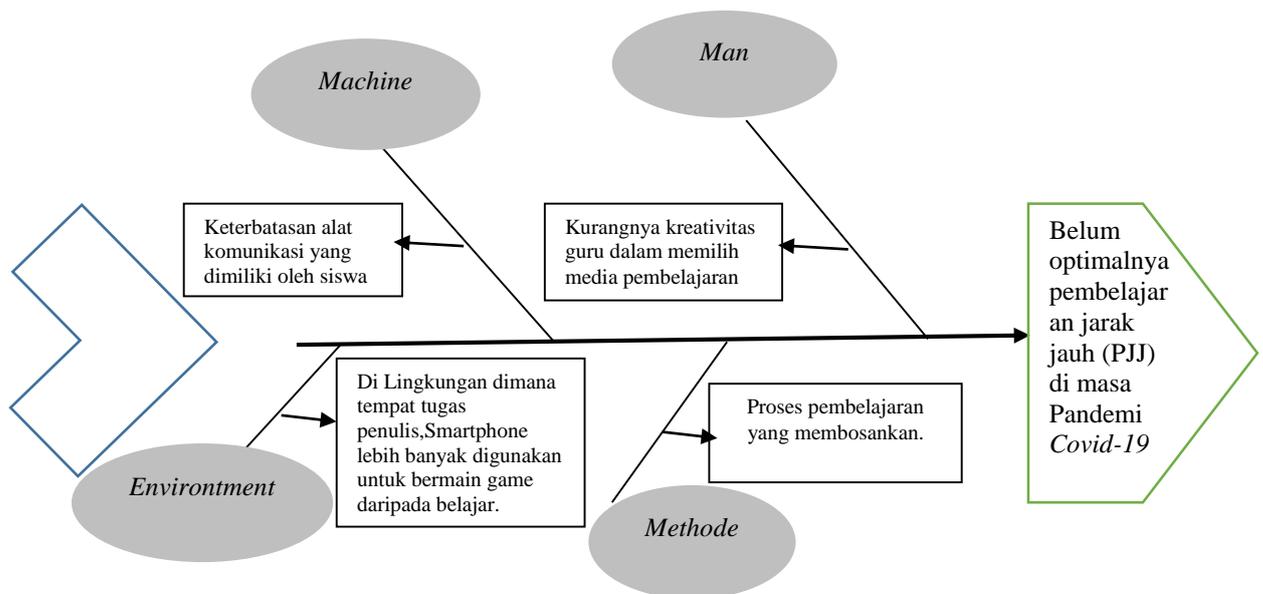
untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan bermakna. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan Budaya dan Iklim kerja yang baik seperti Kerjasama Tim, Keterbukaan, Saling Percaya, Saling mendukung, saling membantu, saling menghormati, jujur, disiplin, empati, dan beretika.

d. Hubungan baik dengan sejawat.

Sebagai seorang ASN, penulis juga harus menjaga hubungan baik dengan rekan di unit kerja. Hal tersebut dibuktikan dengan testimoni yang terlampir.

## 2. Tindak Lanjut Mengatasi Isu.

Dalam banyak kasus isu yang diangkat memiliki penyebab yang perlu diatasi, tetapi dalam Aktualisasi selama pelatihan baru satu penyebab utaman yang dapat diatasi.



Dari hasil analisi diagram Fishbone diatas, terdapat empat penyebab yang mengakibatkan belum optimalnya pembelajaran dimasa pandemi Covid-19, yaitu :

1. Kurangnya kreativitas guru dalam memilih media pembelajaran (Telah ditangani).
2. Proses pembelajaran yang membosankan.
3. Keterbatasan alat komunikasi yang dimiliki oleh siswa.

4. Lingkungan dimana tempat tugas penulis, siswa lebih banyak menggunakan Smartphone untuk bermain game daripada digunakan untuk pembelajaran. Dari keempat penyebab isu tersebut, masih ada tiga penyebab isu yang perlu ditangani untuk lebih mengoptimalkan pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Tindak lanjut yang dapat direkomendasikan untuk menangani isu yang belum terselesaikan dijelaskan dalam tabel di bawah ini :

No	Kegiatan Kreatif	Deskripsi Kegiatan	Para Pihak	Sumber Daya Yang Dibutuhkan
1	Mengusulkan Pemberian kuota gratis bagi siswa.	Sekolah memberikan fasilitas kepada siswa berupa kuota gratis sebagai penunjang pembelajaran jarak jauh.	Siswa sebagai user.	Kuota
2	Menedukasi siswa untuk memaksimalkan penggunaan Gadget sebagai sarana dalam kegiatan pembelajaran.	Edukasi dilakukan oleh Guru mata pelajaran atau wali kelas	Guru dan Siswa	Kemampuan untuk menedukasi siswa
3	Mengusulkan pemasangan jaringan WiFi disekolah.	Jaringan WiFi digunakan oleh guru untuk menyiapkan bahan ajar berbasis teknologi (Seperti Aplikasi	Para Guru sebagai user	WiFi

		AZ Scceen Recorder yang digunakan penulis) dalam rangka mengatasi pembelajaran yang cenderung membosankan bagi siswa		
--	--	--	--	--

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Laporan akhir aktualisasi ini merupakan jawaban dari rancangan yang sebelumnya sudah disusun dalam pelaksanaan aktualisasi langsung di SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap. Berdasarkan permasalahan yang terjadi yaitu **“Belum optimalnya pembelajaran dimasa pandemi Covid-19”**. Aktualisasi ini terdiri dari tujuh kegiatan yaitu Melakukan konsultasi dengan mentor (Kepala Sekolah) dan *coach* (Widyaiswara) terkait isu dan rancangan aktualisasi, Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan media pembelajaran yang telah ditentukan, Membuat instrumen penilaian dan kuisisioner tentang pembelajaran dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatsApp Grup*, Menyiapkan materi ajar dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder*, Melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *AZ Screen Recorder* dan *WhatsApp Grup*, Melakukan pengamatan terhadap hasil evaluasi belajar siswa, dan Menyusun laporan aktualisasi.

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung hari kerja yaitu tanggal 9 September sampai dengan 12 Oktober 2021. Setiap Kegiatan telah menerapkan nilai-nilai dasar ASN yaitu Aktualisasi, Nasionalisme, Etika publik, Komitmen mutu, dan Anti korupsi (ANEKA) serta keterkaitan mata diklat *Whole of Government*, Pelayanan Publik, dan Manajemen ASN di lingkungan SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap, isu yang diangkat dalam aktualisasi dapat berkurang dan diharapkan guru terus berinovasi untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan sehingga peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian, Penulis dapat menanamkan nilai-nilai ANEKA melalui kegiatan tersebut dalam lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Adapun perubahan setelah adanya kegiatan aktualisasi ini adalah meningkatnya persentase keberhasilan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik yang awalnya Rata – rata nilai peserta didik 71,75 meningkat menjadi 88,25.

## **B. Saran.**

William A.Ward mengatakan ”*Guru yang biasa-biasa saja memberi tahu. Guru yang baik menjelaskan. Guru yang bagus menunjukkan bagaimana caranya. Tetapi guru yang luar biasa menginspirasi murid-muridnya*”. Guru yang hanya terbiasa mentransfer ilmu, sekedar untuk menggugurkan kewajibannya sebagai guru (membuat administrasi, mengajar sesuai jadwal, memberikan materi sesuai peraturan dari pemerintah), tanpa ada rasa ingin menggali setiap bakat dan potensi yang anak miliki, memahami apa yang mereka inginkan, menyelami setiap karakter yang dimiliki, bahkan hanya mementingkan bayaran yang akan didapatkan itu bisa sebanding dengan beban mengajarnya atau tidak , maka sia-sialah kita menjadi seorang guru, keberkahan kita akan dicabut oleh Allah SWT, dan kelak kita akan mempertanggungjawabkannya semua dihadapan Allah SWT.

Diharapkan penerapan nilai-nilai dasar ASN serta keterkaitan mata diklat *Whole of Government*, Pelayanan Publik, dan Manajemen ASN, dapat diterapkan secara konsisten dan berkesinambungan setelah kegiatan aktualisasi selesai dilaksanakan, untuk mendukung terwujudnya peningkatan hasil belajar peserta didik.

Semoga dengan adanya kegiatan Aktualisasi ini, semua CPNS yang akan bertugas memiliki integritas tinggi dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar ASN di tempat kerjanya dengan baik demi bakti kepada bangsa dan Negara, serta mengimplementasikan dengan sungguh-sungguh sebagai ASN yakni pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, perekat dan pemersatu bangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

Agus Purwanto, Dr. Erwan dkk. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Pelayanan Publik*. Jakarta : Lembaga Adminitrasi Negara.

Lembaga Administrasi Negara. 2021. *Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Kumorotomo, MPP, Prof. Dr. Wahyudi dkk. 2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Etika Publik*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Kusumasari, M. Si, Dr. Bevaola dkk. 2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Akuntabilitas*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Latief, MA, Ph. D, Yudi dkk. 2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nasionalisme*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

M. Ed, Dr. Basseng. 2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar Profesi PNS*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2017. *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. Jakarta: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia.

Suryanto, M. Si, Dr. Adi dkk. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Manajemen ASN*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Suwarno, SIP, MA, Ph. D, Yogi. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Whole Of Goverment*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Tim Penulis Komisi Pemberantasan Korupsi. 2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Anti Korupsi*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.

Untung, A. Syafi'ie. 2021. Panduan Rancangan dan Pelaksanaan Aktualisasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. Surabaya: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Timur.

W. Utomo, Dr. Tri Widodo dkk. 2017. Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Habitiasi. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

Yuniarsih, SE. M. Pd, Prof. Dr. Tjutju dkk. 2015. Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Komitmen Mutu. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

# LAMPIRAN

## **BIODATA PESERTA**



Nama : Leli Yunita, S.Pd  
Tanggal Lahir : Sukabumi, 23 Januari 1987  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Kp. Nagrak Lebak RT 02 RW 02,  
Desa Balekambang, Kec. Nagrak  
Kab. Sukabumi  
No. HP : 081310025045  
Email : leliyunita1987@gmail.com  
NIP : 198701232020122006  
Pangkat/ Golongan : Penata Muda / III a  
Instansi : Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi  
Unit Kerja : SMPN 4 Tegalbuleud Satu Atap  
Jabatan : Ahli Pertama Guru IPS



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 4 TEGALBULEUD SATU ATAP**

Kp. Cikadu, Desa Sumber Jaya Kecamatan Tegalbuleud Kabupaten Sukabumi  
e-mail: [smpn4tegalbuleud@gmail.com](mailto:smpn4tegalbuleud@gmail.com)

---

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN MENTOR  
Nomor :20/SMPN4/X/2021

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Harjana, S.Pd  
NIP : 196803311998021001  
Pangkat / Golongan : Pembina / IVA  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap

Menyetujui Rancangan Aktualisasi dari:

Nama : Leli Yunita, S.Pd  
NIP : 198701232020122006  
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III a  
Jabatan : Guru IPS  
Instansi : SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap  
Judul Aktualisasi : Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menggunakan aplikasi AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup pada pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegalbuleud, 09 September  
2021  
Mentor,  
  
Tri Harjana, S.Pd  
NIP. 196803311998021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMPN 4 Tegalbuleud 1 Atap  
Mata Pelajaran : IPS  
KD :  
1.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia(Teknologi,ekonomi,pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.  
1.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia(Teknologi,ekonomi,pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.  
Materi : Mengenal Negara-negara ASEAN,Kondisi Geografis dan Potensi sumber daya alam serta sumber daya manusia..  
Kelas/ Semester : VIII/ 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN
2. Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
3. Memahami Potensi Sumber daya alam Negara-Negara ASEAN
4. Memahami rPotensi sumber daya manusia Negara-Negara ASEAN

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Media :  
Whatsapp, AZ Screen Recorder, Google form, Slide Presentasi (PPT).
2. Alat :  
Laptop, Handphone dan lain-lain.
3. Sumber :  
Buku guru dan siswa, modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>).</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Whatsapp group.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajardimasa Pandemi.</li> <li>4. Guru mengintruksikan siswa agar senantiasa menjaga protokol kesehatan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang telah direkam meggunakan Aplikasi AZ Screen Recorder ke WhatsApp Grup siswa.</li> <li>3. Setelah peserta didik selesai mengamati materi, guru memberikan penugasan melalui link google form yang dibagikan melalui WhatsApp Grup</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru</li> <li>5. Guru memberkan koreksi dan menyampaikan hasil belajar kepada siswa.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru kembali mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutupnya dengan ucapan Salam</li> </ol>

**C. Penilaian (ASESMEN) : ( Sikap= Observasi) & (Pengetahuan = Penugasan)**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Tri Harjana, S.Pd  
NIP. 196803311998021001

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink that reads "Yunita" with a small flourish at the end.

Leli Yunita, S.Pd  
NIP. 198701232020122006

**KUISSIONER SISWA MENGENAI MEDIA AZ SCREEN RECORDER DAN  
WHATSAPP GRUP**

NO	PERTANYA	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat membantu kamu agar lebih mudah memahami materi?		
2	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat mendorong kamu lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran?		
3	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder lebih baik daripada pembelajaran tekstual?		
4	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat mendekatkanmu pada sosok guru mata pelajaran?		
5	Apakah pembelajaran dengan Media Youtube dapat meringankan beban penggunaan kuota internet kamu?		

Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. ASEAN merupakan perhimpunan Negara – negara yang berada di wilayah...
  - a. Asia Barat
  - b. Asia Tenggara
  - c. Asia Timur
  - d. Timur Tengah
  - e. Asia Tengah
2. ASEAN merupakan Kependekan dari...
  - a. Association of SouthEast Asian Nation
  - b. Association of SouthWest Asian Nation
  - c. Association of Northen Isand
  - d. Association of SuthNorth asian nation
  - e. Association of Western Asian Nation
3. Kapan ASEAN didirikan...
  - a. 8 Agustus 1967
  - b. 8 September 1967
  - c. 8 Agustus 1977
  - d. 8 September 1977
  - e. 8 Oktober 1967
4. Berikut ini yang merupakan negara Pendiri ASEAN adalah...
  - a. Myanmar,Laos,Indonesia
  - b. Thailand,Indonesia,Malaysia
  - c. Brunei Darusalam, Indonesia, myanmar.
  - d. Vietnam,Laos,Indonesia.
  - e. Singapura,Malaysia, Kamboja.
5. Organisasi ASEAN didirikan di...
  - a. Bangkok,Thailand.
  - b. Kualalumpur,Malaysia.
  - c. Jakarta,Indonesia.
  - d. Manila,Philipina.
  - e. Singapura
6. Delegasi dari Indonesia pada saat dibentuknya ASEAN yaitu...
  - a. Adam Malik
  - b. Narciso Ramos
  - c. S. Rajaratman
  - d. Tun abdul Razak
  - e. Thanat Khoman
7. Tun Abdul Razak merupakan delegasi dari negara..
  - a. Malaysia
  - b. Indonesia
  - c. Myanmar
  - d. Vetnam
  - e. Singapura

8. Berikut ini yang bukan merupakan negara pendiri ASEAN adalah...
  - a. Indonesia
  - b. Malaysia
  - c. Thailand
  - d. Brunei Darusalam
  - e. Singapura
9. Negara di Asia tenggara yang merupakan satu satunya negara yang tidak pernah dijajah adalah...
  - a. Malaysia.
  - b. Indonesia
  - c. Thailand
  - d. Myanmar
  - e. Laos
10. Thailand terkenal dengan komoditas utamanya yaitu...
  - a. Jagung
  - b. Gandum
  - c. Beras
  - d. Palawija
  - e. Cokelat
11. Negara ASEAN yang mempunyai peringkat harapan hidup tertinggi adalah negara..
  - a. Laos
  - b. Kamboja
  - c. Indonesia
  - d. Singapura.
  - e. Malaysia.
12. Puncak tertinggi di Asia tenggara berada di negara..
  - a. Indonesia
  - b. Brunei Darusalam
  - c. Thailand
  - d. Malaysia
  - e. Philipina
13. Negara di ASEAN yang tidak memiliki laut adalah..
  - a. Malaysia
  - b. Vietnam
  - c. Singapura
  - d. Indonesia
  - e. Kamboja
14. Sungai Belait adalah sungai terpanjang yang ada di Negara...
  - a. Laos
  - b. Kamboja
  - c. Brunei Darusalam
  - d. Malaysia

- e. Singapura
15. Gunung api tertinggi yang terdapat di Philipina adalah...
- a. Gunung Mindanau
  - b. Gunung Gobi
  - c. Gunung Bromo
  - d. Gunung Inthanon
  - e. Gunung Jayawijaya
16. Negara penghasil minyak bumi terbesar di ASEAN adalah...
- a. Laos
  - b. Myanmar
  - c. Indonesia
  - d. Sigapura
  - e. Brunei Darussalam
17. Salah satu kerjasama anggota ASEAN di bidang Ekonomi adalah dengan terbentuknya..
- a. MEA
  - b. OPEC
  - c. DOC
  - d. ADMM
  - e. TAC
18. Sungai terpenting yang terdapat di negara Laos adalah sungai...
- a. Mekong
  - b. Irwadi
  - c. Nil
  - d. Gangga
  - e. Pahang
19. Letusan gunung api terbesar di ASEAN terjadi di Indonesia,yakni letusan gunung...
- a. Tambora dan Krakatau
  - b. Jayapura dan Bromo
  - c. Merapi dan gede pangrango
  - d. Kinabalu dan Bromo
  - e. Bromo dan Krakatau
20. Gunung Doi Inthanon merupakan gunung tertinggi yang terdapat di...
- a. Indonesia
  - b. Thailand
  - c. Malaysia
  - d. Singapura
  - e. Vietnam

**NILAI IPS KELAS VIII A SEBELUM TINDAKAN**

NO	NAMA SISWA	JK	NILAI	KETUNTASAN
1	ALDI	L	75	TUNTAS
2	DELA	P	60	TIDAK TUNTAS
3	HENDRA	L	75	TUNTAS
4	INDRIYANI	P	80	TUNTAS
5	IRMA RAHMAWATI	P	75	TUNTAS
6	KAMALUDIN	L	60	TIDAK TUNTAS
7	LEVIANA SAPUTRA	L	50	TIDAK TUNTAS
8	MUHAMAD ARIF	L	65	TIDAK TUNTAS
9	NENENG SAHARAH	P	70	TIDAK TUNTAS
10	NOPI	P	80	TUNTAS
11	RANTI	P	55	TIDAK TUNTAS
12	RIZQI PADILAH	L	60	TIDAK TUNTAS
13	SADIN SAPUTRA	L	80	TUNTAS
14	SANI	P	70	TIDAK TUNTAS
15	SERLINA	P	60	TIDAK TUNTAS
16	SISKA NURHASANAH	P	80	TUNTAS
17	SITI RAHMAH	P	85	TUNTAS
18	SITI SAIDAH	P	80	TUNTAS
19	SYARIP HIDAYATULLOH	L	85	TUNTAS
20	WAPA WAPIROH ULPAH	P	90	TUNTAS
Jumlah			1435	
Rata - rata			71,75	

**REKAPITULASI NILAI IPS KLS VIIIA SEBELUM DAN SETELAH TINDAKAN****Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap****Kelas : VIII A****Guru Mata Pelajaran : Leli Yunita, S.Pd.**

NO	NAMA SISWA	JK	NILAI		PERSENTASE KENAIKAN
			SEBELUM TINDAKAN	SETELAH TINDAKAN	
1	ALDI	L	75	85	20%
2	DELA	P	60	90	30%
3	HENDRA	L	75	85	20%
4	INDRIYANI	P	80	100	0%
5	IRMA RAHMAWATI	P	60	85	25%
6	KAMALUDIN	L	75	80	5%
7	LEVIANA SAPUTRA	L	50	80	30%
8	MUHAMAD ARIF	L	65	80	15%
9	NENENG SAHARAH	P	70	80	10%
10	NOPI	P	80	90	10%
11	RANTI	P	55	75	20%
12	RIZQI PADILAH	L	60	90	30%
13	SADIN SAPUTRA	L	80	90	10%
14	SANI	P	70	85	15%
15	SERLINA	P	60	95	35%
16	SISKA NURHASANAH	P	80	90	10%
17	SITI RAHMAH	P	85	100	15%
18	SITI SAIDAH	P	80	85	5%
19	SYARIP HIDAYATULLOH	L	85	100	15%
20	WAPA WAPIROH ULPAH	P	90	100	10%
<b>JUMLAH</b>			<b>1435</b>	<b>1765</b>	<b>330</b>
<b>RATA - RATA</b>			<b>71,75</b>	<b>88,25</b>	<b>16,5%</b>

**REKAPITULASI HASIL KUISIONER SISWA MENGENAI MEDIA AZ  
SCREEN RECORDER DAN WHATSAPP GRUP DALAM PEMBELAJARAN IPS.**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 4 Tegalbuleud Satu Atap

**Kelas** : VIII A

**Guru Mata Pelajaran** : Leli Yunita,S.Pd.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat membantu kamu agar lebih mudah memahami materi?	20	0
		100%	0%
2	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat mendorong kamu lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran?	20	0
		100%	0%
3	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder lebih baik daripada pembelajaran tekstual?	20	0
		100%	0%
4	Apakah pembelajaran dengan Media Az Screen Recorder dapat mendekatkanmu pada sosok guru mata pelajaran.	20	0
		100%	0%
5	Apakah pembelajaran dengan Media AZ Screen Recorder dan WhatsApp Grup dapat meringankan beban penggunaan kuota internet kamu?	18	2
		90%	10%